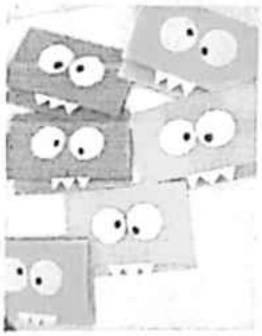
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 4- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: **Promover experiencias significativas en las niñas y los niños donde se resalte la importancia de la autonomía y los vínculos afectivos, por medio del arte y la exploración del medio, afianzando las transiciones efectivas y armónicas.**		
DESARROLLO A FORTALECER: **Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.**		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA• **Vivir espacios de participación genuina.**		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **No es un adiós, carta a mi mejor amigo. (TEA)**		
RECURSOS/MATERIALES: **Muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas, cartulina, temperas, pinceles, reproductor de música.**		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde les pregunta a los participantes como se sienten el dia de hoy, que actividades realizaron el fin de semana en compañía de sus familias, que lugares visitaron, fomentando en los participantes el dialogo y las habilidades comunicativas. Luego de esto la profesional les comentará que hoy será un dia divertido ya que al jardín llego la navidad, para lo que la profesional preguntara a los participantes si ellos saben que es la Navidad. Luego que los participantes compartan sus opiniones la profesional les comentara que la Navidad es un tiempo para compartir con los amigos y familias, para expresar con amor y respeto el cariño hacia los demas en especial a los amigos, por esto para hoy, los participantes crearan una carta para su mejor amigo, para esto la profesional los invitara a ubicarse en el lugar de su preferencia y desde allí cada uno de los participantes nombrara y mostrara cuál es su mejor amigo. Luego la profesional entregará a cada

Powered by CamScanner

uno una cartulina en la cual dibujaran y plasmaran la huella de su mano. Luego la pintaran con sus dedos, una vez estén secas la profesional escribirá el nombre del amigo al que le van a entregar su carta como la huella de la amistad. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a mostrar su creación y entregarla a su amigo. Fomentando las habilidades sociales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes recordando los pasos vistos con la "Doctora coneja" y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a jugar a los peatones utilizando un pito, recordando los colores del semáforo por lo que deberán parar cuando se indique y escuchen el pito. Fomentando las habilidades sociales y el reconocimiento del peatón. GESTIÓN AMBIENTAL. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Escuela Rafael Sea Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy en el ingreso de los participantes se observa que se incorporan alegremente a los rincones, fortaleciendo su creatividad e imaginación desde los juegos de roles y juegos simbólicos, por lo que para Isabella fácilmente puede transformar una zanahoria con un pequeño encima para convertirlo en un helado. D, Hstian quien hoy reflejó interés por agrupar todos los platos de los kits de cocina formando una hilera. Así también Juan utilizó las tijeras de los kits de herramientas como un cuchillo para perseguir a sus compañeros reconociendo la acción de este dentro de los juegos. Una vez se dio inicio a la experiencia, centrada al hablar sobre los amigos Angel mencionó a "Nicolas" siendo este su hermano y reconociendolo como su amigo. Al proponerles hablar y elegir entre sus compañeros a su mejor amigo y para quien iba dirigido la carta Claudia señaló y dijo Isabella. Juan señaló a Isaías, Ashly señaló y eligió a Eliani, Moises señaló a Angel por lo que al ir dibujando las manos de cada uno demostraron cosquillas y emoción. al ver sus manos plasmadas en la cartulina, luego al pintarlas se observó que Angel, Claudia, Moises e Isabella fueron muy cuidadosos al pintar tratando de no salirse de la figura. al finalizar entregaron a su mejor amigo la carta acompañado de un bello gesto. Por lo que algunos dijeron como Hstian. Gracias.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que desde (TEA) los participantes fortalecen sus habilidades sociales al reconocer la amistad como parte importante del día a día, así también reconocieron que la carta se convirtió en un regalo para sus amigos comprendiendo que desde la sencillez de una hoja también se pueden dar regalos. fortaleciendo en ellos la empatía, la amistad y el compañerismo. lo que se puede continuar creando escenarios que permitan continuar fomentando los (TEA) en ellos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 4 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 5- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: **Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, fomenten habilidades sociales desde las expresiones artisticas representando de forma simbólica el valor del cuerpo y la intimidad.**		
DESARROLLO A FORTALECER: **Se identifique con otros niños, niñas y adultos,** reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: **La cajita privada. (PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS)**		
RECURSOS/MATERIALES: **Muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas, imágenes, cajas de cartón, temperas, pinceles, plástico grande, reproductor de música.**		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde propone a los participantes cantar la canción de "cabeza, hombros y pies", aumentando la velocidad en la medida que se cante la canción reconociendo las partes del cuerpo al irlas mencionando. Luego la profesional comentará a los participantes que es importante cuidar y proteger nuestro cuerpo por lo que ninguna persona debe tocarlo a excepción de sus padres. Luego de esto la profesional les propone a los participantes crear "La cajita privada" recordando que la cajita es como el cuerpo de cada uno, por lo que en ella se guardan cosas que son únicas y de cada participante. Para esto la profesional propone que hoy crearan desde el piso por lo que ubica un plástico grande y solicitará a los participantes que se ubiquen donde ellos se sientan cómodos, luego entregará a cada participante una caja que se solicitó con anterioridad a las familias, promoviendo el Proyecto Pedagógico utilizando materiales reciclables. Luego entregara a cada participante temperas de

Powered by CamScanner

colores y pinceles y desde allí los participantes pintaran y plasmaran aquello que es importante para cada uno desde las expresiones artisticas. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional colocara en el centro del plástico imágenes alusivas a acciones que les gustan o les hacen sentir bien para que las guarden dentro de la caja, por lo que la profesional recordara que "Esta cajita guarda cosas de ustedes, y su cuerpo también guarda lo que es solo suyo. Nadie puede abrir su cajita sin su permiso." Fomentando en los participantes sus habilidades sociales y comunicativas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de imágenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a jugar con aros recordando la canción de la mañana "cabeza, hombros y pies", resaltando la importancia de cuidar el cuerpo. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, llevaran las cajitas privadas y se recordará que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy se evidenció juego colectivo entre los participantes llevandolos a compartir y crear juegos simbolicos dando diferentes usos a los juguetes con lo que facilmente pueden transformar una madera del kit de herramientas en un celular, logre Ashly realizo esta acción llevando a sus compañeros a imitarla. una vez se dio inicio a la experiencia central se observó que estuvieron atentos cuando se habló del cuerpo y delas partes privadas por lo que al utilizar un muñeco bebe para mostrar y hombrar las partes privadas se observo que los participantes recuerdan y nombran la parte mas cultna por lo que thiago dijo: "El pene" asi tambien Ashly intento nombrar la parte intima de ella mas no recordo el nombre que tienen en casa. luego al hablar sobre la importancia de no dejar tocar el cuerpo aunque reconocen y comprenden el no permitir esta acción aun se les un poco complejo comprender el hecho que un adulto a traves de engaños como dulces y dinero llegue a manipularlos. Una vez se comentó que la caja privada seria nuestro cuerpo muy animados se organizaron, un aspecto para resaltar fue el compañerismo que se evidenció en Ian al trabajar en conjunto con Isaias, Moises con Hestian y Claudia con Isabella ya que ellos no hallan tardo la caja lo que los motivo a pintar en conjunto. Demostrando agrado, y empatia respetando sus espacios. Elianis reconoce todos los colores presentados por lo que los nombra con seguridad. Finalmente disfrutaron de la experiencia. demostrando agrado por pintar con los pinceles.

Reflexión pedagógica

Como profesional me senti alegre al ver que desde las expresiones artisticas los participantes fortalecen las habilidades personales desde el cuidado de su cuerpo, sin embargo desde el tema de prevención de violencias aun es un poco complejo que los participantes comprendan sobre las partes privadas finalmente los participantes disfrutaron el pintar y explorar desde otros escenarios como pintar la caja reflejando agrado y emoción.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 5 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 6- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover experiencias significativas en las niñas y niños donde al explorar los espacios del jardín, reconozcan las normas de cuidado del entorno mediante el movimiento.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se adapte a diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios y el usos de los mismos; asumiendo que hay un lugar para dormir, otro para comer y otro para sus necesidades fisiológicas.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuido de mi jardín. (PACTO DE CORRESPONSABILIDAD)		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas, recorrido por el jardín, aros, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una canción. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea y preguntara a los participantes como se llama el lugar donde se encuentran, promoviendo en los participantes habilidades comunicativas, luego que los participantes compartan sus opiniones la profesional con ayuda de imágenes mostrara a los participantes los lugares del jardín, a medida que presentará las imágenes preguntara a los participantes como podemos cuidar de estos espacios, que acciones se pueden hacer en cada lugar, como por ejemplo: "En el salón: guardamos los juguetes", "En el baño: usamos el agua sin desperdiciar" "En el pasillo salimos caminando sin correr para evitar accidentes", entre otras. Para finalizar la experiencia pedagógica, al volver del recorrido la profesional preguntara a los participantes, Que lugar del jardín les gusta más cuidar? Promoviendo en ellos dialoguen sobre sus gustos e intereses en relación a los espacios del jardín. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con la canción, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional

Powered by CamScanner

presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de una rima y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a jugar a conejos en las madrigueras, para esto se organizaran aros por el salón, la profesional colocara música y propone a los participantes bailar y moverse por el salón, cuando la música y la profesional diga: "conejitos a sus madrigueras" los participantes deberán correr y entrar en los aros, se colocara una dinámica al participante que no llegue rápido a su madriguera. Fomentando el cuidado del espacio. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 06 de noviembre de 2025
Nivel: Parvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy se observó q̃ los participantes les gusto crear juegos simbolicos atribuyendoles diferentes sentidos y formas logrando convertir en pistolas las herramientas del kit de herramientas como los martillos y llaves las cuales utilizan para jugar a perseguir y disparar esto por el lado de los niños. Asi tambien las niñas se interesaron por jugar con los muñecos bebes, Ashly ha demostrado gusto y afinidad por un muñeco bebe en especial el cual estos dias ha buscado y con el q̃ ha fortalecido el juego simbolico y la representacion de roles una vez se hablo sobre el jardin, los espacios q̃ tiene y como podemos cuidarlos, Moises intervino diciendo: "no hay q̃ jugar con el agua" y Claudia dijo "la basura se bota en la caneca" fomentando en ellos el cuidado y sentido de pertenencia por el jardin. una vez se propuso el recorrido, muy entusiasmados salieron en orden y organizados, al cruzar por cada una de las dependencias hacia la atencion cada lugar por lo q̃ reconocieron los puntos ecologicos lo q̃ llevo a Hestian a decir: "en las canecas se bota la basura" Asi tambien una dependencia q̃ causo interes y curiosidad fue la oficina por lo q̃ muy animados, saludaron a los profesionales q̃ estaban alli. De igual manera al cruzar por el parque y zona de juegos aunque entusiasmados por ir a este lugar reconocieron q̃ no era el momento y q̃ estaban haciendo recorrido. Finalmente llegaron al salon hablando del parque el lugar mas interesante para ellos. en la tarde ludica jugaron con los aros formando circuitos y saltando dentro de ellos.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero q̃ la experiencia fue agradable en el sentido q̃ los participantes demostraron cuidado y sentido de pertenencia por el jardin y sus dependencias fomentando en ellos el Pacto de corresponsabilidad. Asi tambien la experiencia permitio observar q̃ los participantes q̃ tienen mas control y se autoregulan en situaciones como la visita al parque reconociendo q̃ era el momento del recorrido. y las habilidades personales al subir y bajar por las escaleras siendo mas independientes y cuidadosos tanto de ellos como de los objetos q̃ encontraron a su paso.

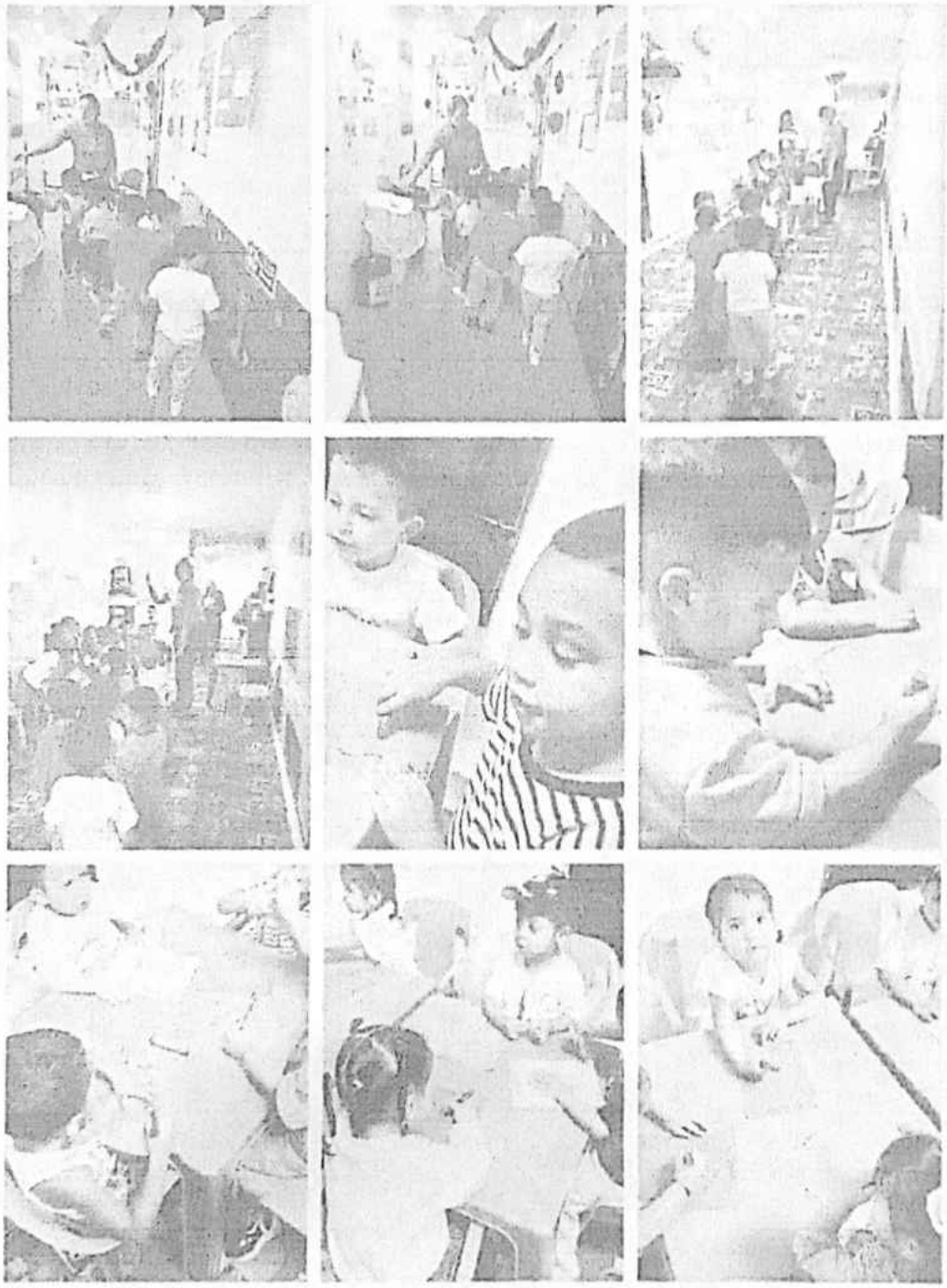
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 6 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 7- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas identifiquen las emociones desde el juego reconociendo la importancia del Buen Trato para sí mismos y para los demas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Identifique sus propios sentimientos y los de los demás como consecuencia de sus acciones.		
EJES DE TRABAJO: DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA • Vivir espacios de participación genuina.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dado de las emociones. (BUEN TRATO)		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de cocina, kits de herramientas, cubo, tarjetas de buen trato, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de cocina y kits de herramientas. Fomentando habilidades comunicativas y corporales en ellos, se incentivará el juego, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, por medio de una canción, "lavo mis manos, Plim, plim". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una asamblea donde la profesional recordara por medio de imágenes las emociones vistas la semana anterior, por lo que promoverá en los participantes el dialogo frente acciones que hacemos cuando estamos con una emoción presente ya sea feliz, enojado o triste. Luego de esto la profesional les propone un juego con el "Dado de las emociones", para esto cada participante pasará y lanzara el dado, luego imitara una acción de acuerdo a la emoción que haya salido en el dado, reconociendo la importancia del Buen trato para cada uno y para los amigos. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional propone a los participantes expresar cual acción y emoción

Powered by CamScanner

les gusto más representar y cuál fue la que menos llamo su atención, fomentando las habilidades personales y sociales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillar los dientes, Plim, plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes, luego se alistarán para salir a sus casas con sus familias recordando que todos son importantes.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 07 de noviembre de 2017
Nivel: Parvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los participantes se incorporaron alegremente a los rincones fomentando el juego simbolico y colectivo al darle diferentes usos a los elementos transformandolos por lo que claudia logra convertir una zanahoria en un biberon para su bebe, asi tambien Ashly continua demostrando cariño por un bebe en especial con el cual representa el rol de cuidadora. Una vez se inicio la experiencia al presentar el cubo con las emociones y preguntar a los participantes que era el objeto, Thiago rapidamente respondio: "Es una caja" demostrando curiosidad por la misma. Una vez se presentaron las emociones las cuales reconocieron inmediatamente a pesar que las imagenes fueron distintas a las que reconocen del mes anterior dela pelicula intensamente. una vez participaron uno por uno reflejando gusto por tener el cubo en sus manos, una vez lo lanzaron se observo que comprendieron al imitar la emocion que salio al lanzar el dado por lo que para Ashly le fue facil imitar la emocion de furia causandole grado para Isabella fe de interes imitar las emociones sin embargo le cuesta un poco ser expresivo. Cuando Hestian lanzo el dado y salio la emocion dela furia logro provocar en sus compañeros rapidamente la imitacion del gesto realizado asi como el nombrar el color de la misma. De igual manera cada participante exploro y participo con agrado sintiendo felicidad por tocar el dado asi como lanzarlo. En la tarde pudimos el momento que se alistaron para salir los participantes recordaron las emociones vistas en el estudio claudia nos motivo a hablar y dialogar sobre las emociones.

Reflexión pedagógica

Alrededor dela experiencia considero que fue agradable ya que cada dia fortalecen la gestion de emociones desde el "Buen trato" reconociendo la importancia de practicar valores como el compartir, el dar a si mismo y al otro, por lo que es importante continuar propiciando escenarios que permita fortalecer y fomentar las emociones asi como la autoregulacion de las mismas.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 7 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 10- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios para los niños y niñas donde fomenten sus habilidades artisticas desde la creación de obras propias en relación con la Navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi primer adorno navideño.		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, cartulina, fotografías, lana, temperas de colores, colbón, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde les comentara a los participantes que iniciamos una época bella de alegria y unión, como lo es la Navidad. Para esto "la Navidad es una época mágica de luces, adornos, regalos y reuniones familiares, que se enfoca en la diversión y la ilusión. Es una celebración que, más allá de su significado religioso del nacimiento de Jesús, se vive a través de la alegria de decorar el árbol, cantar villancicos, compartir cenas y esperar regalos de personajes como Papá Noel o los Reyes Magos". Luego de esto la profesional les preguntara a los participantes que saben acerca de la Navidad, que actividades hacen en casa, promoviendo en los participantes las habilidades comunicativas, luego de que ellos compartan sus opiniones, la profesional les propone si les gustaría crear su primer

Powered by CamScanner

adorno navideño, por lo que los invita a ubicarse en el lugar de su preferencia, luego de esto la profesional les comentara que para crear el adorno, necesitaran de cartulina, luego pegaran la fotografía de ellos, así tambien la profesional los invita a pintar sus huellas con tempera de diferentes colores siendo estas las luces navideñas del adorno, luego de esto la profesional propone dejar secar las luces. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a colocar la lana en el agujero del adorno para que lo puedan colgar en el árbol de navidad y mostrar su creación a sus pares. Fomentando las habilidades sociales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Alli, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de los instrumentos musicales fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el ingreso de los participantes se evidenció que se acercaron a los rincones con emoción y curiosidad siendo de mayor interes los rincones de los alimentos de Iman y los Intrumentos musicales, por lo que para Moises fue interesante el tomate de los alimentos de Iman el cual tomó y camino por el salón causandole gracia pegar y despegar varias veces el tomate. Asi tambien para Thiago fue de gusto recolectar los alimentos en la canasta llamando bastante su atención por lo que se molesto en un momento cuando de sus compañeros quería tomar la canasta llevandola a enojarse por lo que la profesional lo invitó a respirar y compartir con sus pares una vez se inicio la experiencia pedagogica al hablar sobre la Navidad Thiago y Claudia estuvieron muy interesados en compartir sus opiniones frente a este, diciendo que en la Navidad habia un arbol de navidad y que los regalos los traian los papas. Luego al proponer crear el adorno siguiendo indicaciones se observó que para Angel de Isaias no le fue de su interes observar su fotografia por lo que antes de pegarla la rasgaron un poco. Asi tambien Claudia, Isabella y Elianis fueron muy cuidadosas al plasmar sus huellas sobre la cartulina repitiendo cada momento que era para el adorno para la casa. En la tarde Indica las participantes disfrutaron demostrando emoción y agrado

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable en la medida que los participantes se acercan un poco mas a la epoca navideña desde las experiencias vividas en sus casas. Asi tambien las expresiones artisticas provoca en los participantes la alegria y gusto por obras que permiten la exploración de elementos y acordados por ellos. Finalmente desde lo observado puedo concluir que continuare indagando escenarios que permitan fomentar las habilidades artisticas y personales.

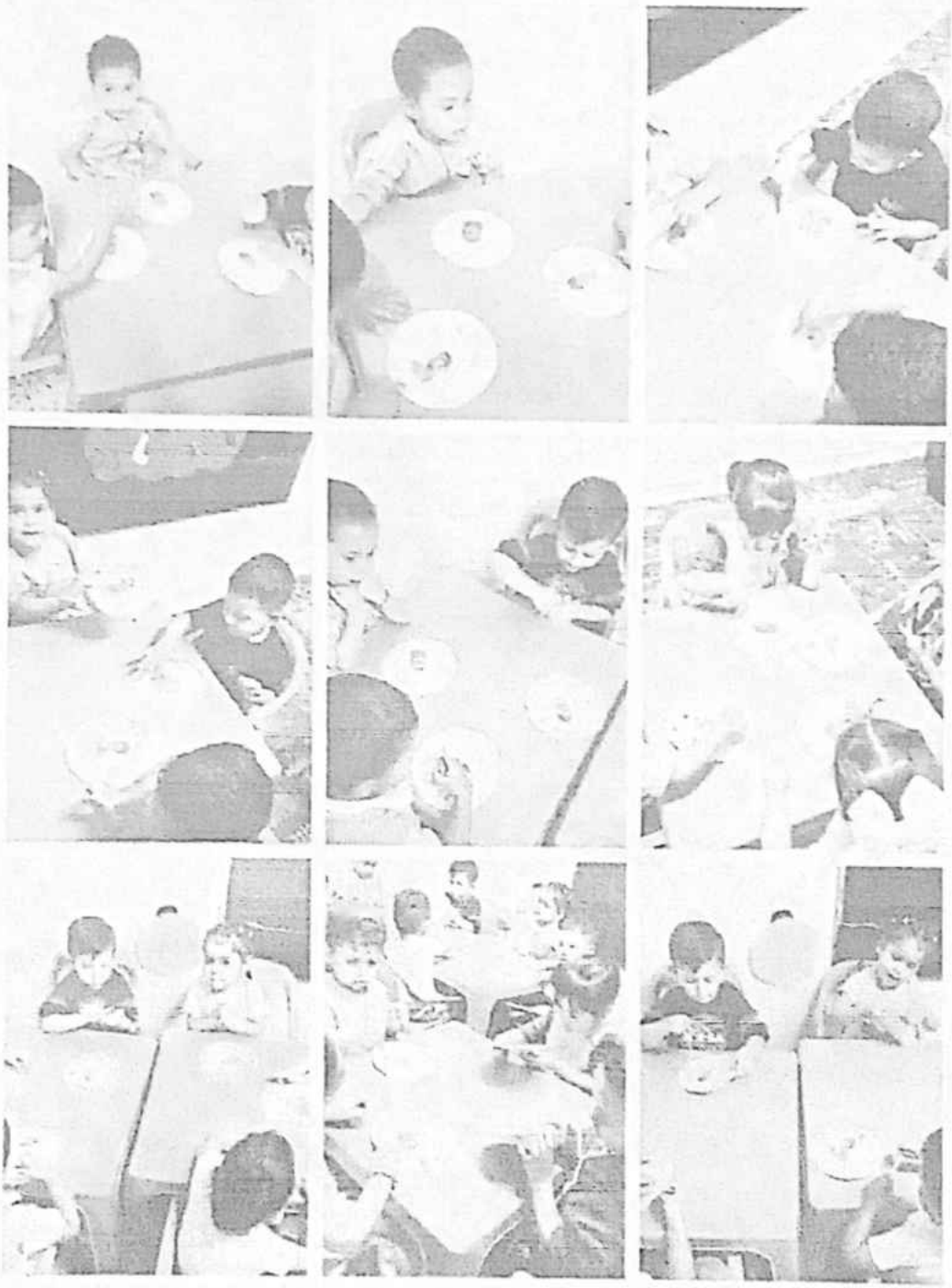
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 11- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, fomenten habilidades artisticas desde la creación de obras propias resaltando la época de la Navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Arbolito de navidad.		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, cartulina, tenedores, temperas de colores, bolitas de algodón de colores, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones asi como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde recuerda a los participantes que continuamos en la época de Navidad y en esta se realizan diferentes actividades, una de ellas es armar el arbolito de Navidad en casa en compañía de la familia, luego de esto la profesional preguntara a los participantes si ellos arman el árbol en sus casas, y que elementos llevan los arbolitos de Navidad. Una vez los participantes compartan sus opiniones, la profesional les comenta que hoy crearan un árbol de Navidad siendo creativos, para esto les propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia, desde allí la profesional entregara a los participantes cartulina, en un plato tempera verde y un tenedor plástico que trajeron de casa el cual ya no utilizaban en casa promoviendo el proyecto pedagógico, luego mostrara a los participantes como pintar con el tenedor. Una vez los participantes finalicen la creación la profesional entregara

Powered by CamScanner

bolas de algodón de colores las cuáles serán las bolitas del árbol. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a mostrar sus creaciones a sus pares fomentando sus habilidades comunicativas y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Alli, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de imágenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodias relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a bailar diferentes ritmos navideños, fomentando la actividad física. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el dia. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, y se recordará que mañana será un nuevo dia de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los participantes se incorporaron a los juegos simbolicos de realizan los compañeros atribuyendo diferentes sentidos a los juguetes como Isabella quien encontro en una castañuela un espejo para maquillarse el rostro utilizando una berenjena para dar color a sus ojos como una zanahoria para dar color a sus labios fomentando la imaginación y creatividad en ella. Asi tambien Claudia encontró interes en las marras tubulares convirtiendolas en dos pesas para lo gue las utilizó haciendo ejercicio en forma de cuclillas fortaleciendo el juego simbolico desde la representación y el juego de roles. Una vez se recordo la epoca en la que nos encontramos como la Navidad señalaron el arbol y los regalos gue hacen parte de la ambientación, lo gue permite fomentar el reconocimiento de la epoca. una vez se propuso crear el arbol utilizando un tenedor, se observó gue la mayoria de participantes intentaron imitar el movimiento gue mostro la profesional pero luego cada uno le fue colocando su toque artistico logrando pintar figuras como Eliani gue es muy aplicada pinto la figura de un arbusto, demostrando felicidad por su creación, al igual Claudia con entusiasmo logro pintar la figura formando un arbol. una vez terminaron los trazos con los tenedores al colocarle algodones de colores llamó su atención el color, forma y textura por lo gue Isabella dijo: "Que linda bolita", causando de tomar el algodon. para jan los algodones se transforma con en una pelota lo gue lleva a lanzarla utilizando los dedos en forma de pinza.

Reflexión pedagógica

como profesional considero gue la experiencia fue agradable ya gue desde las expresiones artisticas los participantes fortalecen su creatividad e imaginación asi como el pensamiento cognitivo al permitirse crear utilizando elementos no convencionales para ellos. Asi tambien me sentí alegre al ver el gusto por la experiencia reconociendo la epoca en la gue se encuentran por lo gue se puede continuar creando escenarios gue permitan fomentar las expresiones artisticas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C















Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 12- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios donde los niños y niñas fomenten habilidades artisticas y motrices desde el juego de roles, desde la preparación de alimentos como las galletas navideñas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Reconozca las propiedades de transformación de diferentes materiales y objetos explorando nuevas posibilidades de expresión y produciendo en y por medio de ellos cambios visuales de color y forma (mezcla de colores, modelado, construcción con diferentes materiales, collage, etc.)		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Galletas de navidad		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, harina de trigo, agua, moldes, galletas, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una canción. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea y recuerda a los participantes que continuamos con la época de Navidad, y una de las actividades que se suelen hacer en compañia de la familia son las galletas navideñas, por lo que hoy los participantes preparan galletas navideñas, para esto la profesional organizara las mesas formando una hilera, propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia, entregara vasos, harina de trigo, propone a los participantes explorar la harina, luego colocaran agua y realizaran la mezcla de los dos ingredientes, luego colocara polvos mágicos y una vez este la masa de las galletas, la profesional entregara moldes de figuras para que los participantes realicen sobre la masa. Luego se llevaran las galletas al horno. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional en una bandeja mostrara y entregara a los participantes galletas navideñas recordando que ya pasaron por el horno y se hornearon, para que ellos prueben sus preparaciones. Fomentando las habilidades comunicativas y personales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de

Powered by CamScanner

manos, recordando los pasos vistos en la mañana con la canción, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de una rima y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a jugar a con los kits de cocina y alimentos fomentando el juego de roles y simbólico desde la representación. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se incorporaron a los juegos simbólicos que realizan con los juguetes de los rincones por lo que generó interes y gusto. como Hestian quien descubrio que el imán de los alimentos se pegaba a las teclas del xilofono provocando en el pensamiento crítico del porque de los objetos fomentando sus habilidades cognitivas, así mismo Hestian mostró con alegría su descubrimiento a Thiago lo que los llevó a colocar varios alimentos causandoles, gracia. Así también para Ian fue de interes las marcas de maripita en forma de huevo las cuales busca y no permite que nadie más las tome causandole curiosidad la forma. Una vez se habló sobre los alimeptos que se dan en la epoca de navidad por lo que la mayoria de los participantes reconocieron los buñuelos demostrando gusto por ellos, luego cuando se propuso preparar las galletas los participantes demostraron alegría, cuando se entregó la harina en los platos causó gran interes explorar la harina tocandolo, untandose manos y cara así como Ashly quien le causo curiosidad lo que la llevó a soplarla harina reflejando un gesto de picardia. Dentro de la experiencia se observó que Angel al inicio no fue de su interes explorar o manipular la harina ya que no le gusta untarse sin embargo poco a poco se animo y decidió explorar la harina. Para Claudia y Lucas quienes agregaron un poco más de agua a la mezcla se observó que estaban felices jugando y tratando de hacer formas con el sello. Finalmente al traer las galletas de navidad demostraron felicidad y gusto por probarlas.

Reflexión pedagógica

Considero que la experiencia fue gratificante para los participantes en la medida que disfrutan explorar y manipular que elementos que reconocen por preparaciones que realizan sus familias en casa, acercandolos a momentos significativos. Así también como profesional me sentí a gusto ya que había pensado que no sería del interes por la textura que se forma al mezclar con la harina sin embargo fue de gran interes para ellos lo que me lleva a explorar nuevos escenarios que permitan este tipo de propuestas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 13- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas fomenten habilidades artisticas desde la creación de obras propias resaltando el gusto por la Navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasia, otorgándole sentido a sus producciones.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un Papá Noel esponjoso.		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, platos, algodón, colbón, hojas iris, ojos móviles, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales. Fomentando habilidades comunicativas y corporales en ellos, se incentivará el juego, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, por medio de una canción, "lavo mis manos, Plim, plim". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una asamblea donde la profesional recordara la época que nos encontramos con ayuda de villancicos relacionados con Papá Noel, luego de esto presentara a los participantes imágenes de Papá Noel y preguntara si saben quién es el, donde vive, que hace él en Navidad, luego que los participantes compartan sus opiniones frente a la figura, la profesional propone a los participante si les gustaría crear su propio Papá Noel, para esto invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia, una vez allí la profesional entregara a los participantes un plato que los participantes trajeron de casa que ya no utilicen promoviendo el proyecto pedagógico, luego entregara elementos como ojos móviles, gorro en hojas iris, una vez los participantes peguen con colbón estos elementos la profesional pregunta a los participantes que le

Powered by CamScanner

hace falta al Papá Noel, luego de las respuestas propone pegar bolitas de algodón blanco como parte de la barba de Papá Noel. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional propone a los participantes mostrar su creación resaltando la importancia de compartir en navidad. Fomentando las habilidades personales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillar los dientes, Plim, plim", y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a jugar a con los instrumentos musicales tocando diferentes villancicos navideños. Fortaleciendo la memoria visual y auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 13 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia al preguntar a los participantes sobre que les trae los regalos en la navidad, los participantes refirieron: "clau-della emocionada dijo: "es Santa claus" lo que la llevo a animar a Ashly para hablar de "papa Noel" y Angel men-cionar al "niño Jesus". Luego cuando se presento un video conto sobre la historia de papa Noel de antemano esta ba en la planeacion se dio uso como recurso para que los participantes reconocieran el personaje de papa Noel, los participantes demostraron entusiasmo por el lugar donde vive y lo que realiza papa Noel. Hestian dijo: "Es gordo y tiene barba" llevando se la mano a su rostro con una gran sonrisa, una vez se propuso crear el papa Noel los participantes se mostraron atentos y curiosos al seguir los pa-sos llamando su atencion el algodon por lo que lo manipularon llevando a Isabella decir: "Es blanco" al proponerles hacer bolitas con el algodon para la barba del papa Noel, se observo gran habilidad en Ashly, Hestian y Claudia quienes lograron crear las bolitas fortaleciendo sus habilidades motrices, asi tambien para Isaias, Lucas y Angel fue interesante halar el algodon y pegarlo en trozos pequeños. De igual manera para Ian no fue tan interesante realizar la creacion lo que llevo a votar sus materiales en el piso para observar las creaciones de sus pares. Sin embargo se hablo sobre cuidar los elementos, asi como la participacion en la experiencia.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue agradable en la medida que los participantes se acercan a la epoca navideña fomentando la concienca de la epoca asi como la memoria visual y auditiva. Asi tambien, cabe resaltar que esta epoca genera en los participantes emocion desde las tradiciones de sus casas con sus familias y desde las expresiones artisticas se fortalece mas este vinculo. Por lo que se puede continuar creando propuestas que lleven a los participantes a continuar fortaleciendo el amor y gusto por la navidad.

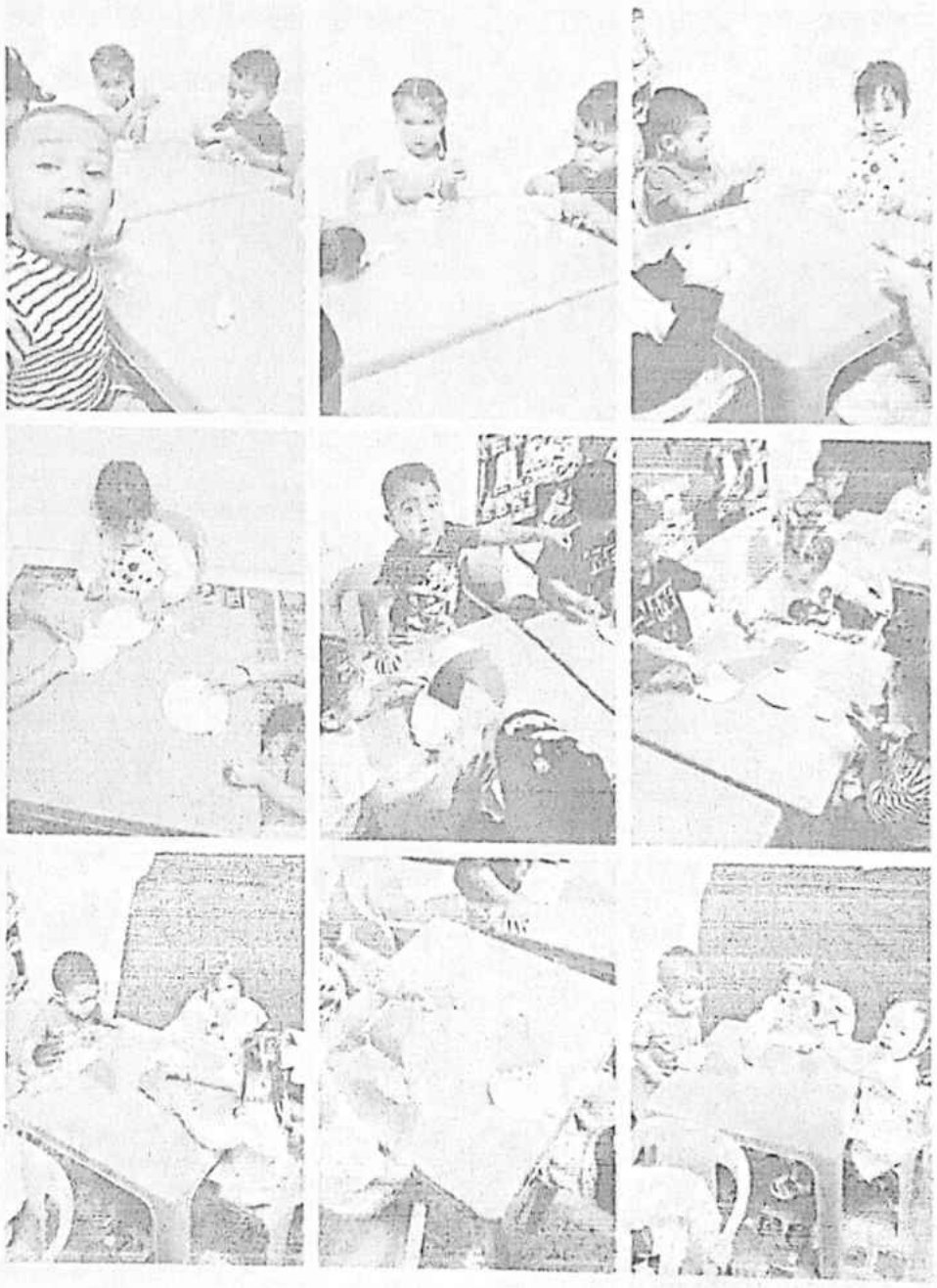
Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 13 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C

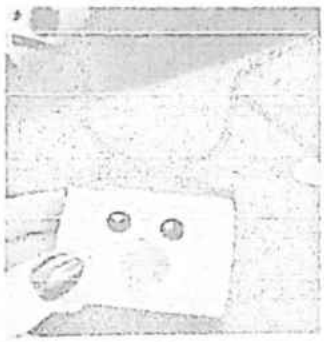


Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 14- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar un escenario en donde los niños y niñas identifiquen personajes que hacen parte de la Navidad, y desde su imaginación y creatividad realicen obras artisticas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un reno curioso.		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, rollo de cartón, ojos móviles, limpiapipas, algodón de colores, colbón, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales. Fomentando habilidades comunicativas y corporales en ellos, se incentivará el juego, respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, por medio de una canción, "lavo mis manos, Plim, plim". Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone a los participantes participar de una asamblea donde la profesional recordara las creaciones realizadas durante la semana, resaltando la época en la que nos encontramos de la Navidad, luego de esto le comenta a los participantes que Papá Noel una de sus tareas es llevar los regalos a todos los niños y niñas del mundo, para esto lo acompañan unos animales llamados renos, por lo que la profesional mostrara imágenes de renos, luego de esto la profesional propone a los participantes si les gustaria crear su propio reno, alrededor de esto, invita a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y allí les entrega a cada uno un rollo de cartón, los ojos móviles, la nariz de algodón y colbón, motivando a los participantes a pegar los elementos creando el reno. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional propone a los participantes colocar la limpiapipa dentro del reno formando los cuernos del reno, para luego mostrar sus creaciones a sus pares. Fomentando las habilidades

Powered by CamScanner

artisticas y motrices. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a participar del ritual del baño y lavado de manos, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Alli, la profesional presentará los alimentos y motivará para que los participantes los consuman con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propone a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de la canción "A cepillar los dientes, Plim, plim", y asi practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a bailar diferentes ritmos musicales en especial villancicos navideños. Fomentando la actividad física en los participantes. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el dia. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo dia de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 14 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica se logro evidenciar que llamó la atención los personajes de la navidad observados en un video que se presentó y aunque no se encuentra reflejado en la planeación fue un recurso para que los participantes reconozcan las figuras importantes de la navidad por lo que así como ayer al ver el video lograron identificar la figura de papa Noel y yo y de/ Reno Rodolfo por lo que Hestian dijo: "porque tiene la nariz roja" fomentando su pensamiento crítico al generarse dudas y preguntas. lo que lo llevo a que sus compañeros imitaran la acción de preguntar, una vez se propuso crear el reno, los participantes demostraron felicidad al verse el punto rojo de tempera sobre su nariz, lo que al verse su reflejo en el espejo se observo agrado por mirarse y representar al reno. luego durante la creación del reno se observo que para Ashly le es de facilidad el seguir pasos o instrucciones durante la elaboración de una obra lo que la llevo a girar la limpiapipa formando los cuernos del reno con habilidad. Así también el manipular los elementos como los ojos moviles y la nariz permiten que la sensibilidad estetica se fortalezca llevandolos a crear desde su perspectiva. Finalmente los participantes llevaron a cabo la creación refiriendo expresiones como: "Quedo lindo quedo" "mira la nariz como la mia" fortaleciendo sus habilidades comunicativas y artisticas

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue satisfactoria en la medida que los participantes reconocen como desde las expresiones artisticas se pueden crear obras con la sencillez de un material el cual encuentran a menudo en su entorno. Así también me sentí contenta por ver el resultado fomentando en los participantes el sentido de pertenencia por sus obras creadas. se puede continuar creando escenarios que permitan fortalecer el amor por la epoca navideña y las habilidades artisticas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 14 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 18- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios para los niños y niñas donde fomenten sus habilidades artisticas desde la creación de obras propias en relación con la Navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tiene en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una vela para navidad.		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, alimentos, fichas de armar, cartulina, tempera, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, fichas de armar, alimentos. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde les comentara a los participantes que continuamos en la época de navidad y durante este tiempo como preparación para la llegada de una familia sagrada se prenden unas velas, por lo que la profesional preguntara a los participantes si ellos reconocen las velas, si las han visto en sus casas, posterior a esto la profesional recuerda que las velas en Navidad simbolizan la luz, la esperanza, la fe, la alegria y la paz. También representan la prosperidad y la unión familiar, y son un homenaje a las tradiciones y a los seres queridos. La profesional les propone si les gustaría crear su vela navideña, por lo que los invita a ubicarse en el lugar de su preferencia, luego de esto la profesional

Powered by CamScanner

les comentara que para crear la vela, necesitaran de cartulina, luego entregara a cada participante papel seda y propone rasgar en pedazos pequeños, una vez peguen los trozos de papel y formen el cuerpo de la vela, cada participante plasmara la huella de su dedo pulgar siendo esta la llama de la vela. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a mostrar a sus pares su creación y así lo puedan colgar en el árbol de navidad. Fomentando las habilidades sociales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de panderetas y maracas, fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se incorporaron a los juegos llamando su atención los nuevos alimentos presentados, lo que los llevo a explorar y crear diferentes juegos simbólicos y colectivos con los mismos. Algunos participantes como Claudia conto que había ido al parque con sus papas y que su papá la consentía como un bebe demostrando gesto de ternura fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales. Así también estan muy pendientes de sus compañeros reconociendo y nombrando a quien falta por llegar. una vez se habló sobre la experiencia del día de hoy al nombrar las "velas" los participantes demostraron poco reconocimiento al nombre pero al ver las imagenes rapidamente las asociaron con eventos ocurridos en sus casas con sus familias ya que refirieron: "mi mamá tiene esa vela en la casa" Ashly, Thiago dijo: "eso tiene fuego" fomentando el pensamiento crítico y la memoria visual. Una vez se propuso crear la vela, reflejaron gusto por lo que al entregar los materiales se observó que son más cuidadosos frente al uso de los materiales. Así también llamó su atención la huella que plasmaron con la tempera amarilla causando gracia la forma que quedó plasmado. una vez finalizaron la creación las participantes refirieron: "Que linda quedo" "la voy a llevar a mi casa". En la tarde lúdica se observó gusto por uno de los villancicos "El burrito sabanero" por lo que los participantes lo piden y solicitan con entusiasmo, acompañados de las maracas y panderetas el cual disfrutan bastante convirtiéndolo en ritmo segmentado y juego simbólico.

Reflexión pedagógica

Considero que desde las expresiones artísticas los participantes fortalecen sus habilidades motrices y sucreatividad al reconocer el momento y epoca que nos encontramos lo que me lleva a continuar indagando por recursos que permitas fortalecer sus habilidades desde lo artístico y la imaginación. Así también me sentí alegre al ver el resultado de la creación sin embargo en un momento algunos de los participantes fueron perdiendo interés por la creación quizas por la sencillez y simpleza del papel blanco.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 18 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 19- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios, en donde los niños y las niñas, fomenten habilidades artísticas desde la creación de obras propias resaltando la época de la Navidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un Angel me visita		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, alimentos, fichas de armar, cartulina, fotografías, tempera, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, alimentos, fichas de armar. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde recuerda a los participantes que continuamos en la época de Navidad y pronto llegara una familia que es muy especial y sagrada por lo que hoy llegara un Angel para contarnos que pasara en los próximos días de navidad, por esto la profesional les propone a los participantes que se ubiquen en el lugar de su preferencia y desde allí la profesional entregara a cada participante hojas iris, allí formaran el cuerpo del Angel con cartulina, luego pegaran la fotografía de cada uno de los participantes. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional propone que para terminar el Angel van a plasmar sus manos untadas de pintura blanca, siendo estas las alas del Angel. Finalmente, la profesional invitara a los participantes a mostrar sus creaciones a sus pares fomentando sus habilidades comunicativas y artísticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, para luego pasar a un nutritivo y

Powered by CamScanner

delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de imágenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a bailar diferentes ritmos navideños, fomentando la actividad física. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, y se recordará que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 19 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy se logra evidenciar q los participantes realizaron juegos colectivos y simbolicos dando diferentes usos a los juguetes q encontraron por lo q se unio Ashly y Elanis y lograron crear una preparación utilizando la pandereta como estufa, la cocinita los alimentos siendo la bilay las bagetas del xilofono la cuchara con la q revolvieron por un rato bien momento la preparacion fomentando la creatividad y el juego de roles. Asi tambien hoy fue el turno de lucas de descubrir q podia pegar los alimentos en las patas de una mesa cuadrada le interesa la accion y reaccion de los elementos lo q los llevo a buscar mas alimentos y repetir la accion. Una vez se hablo sobre la familia sagrada, la madre y el padre del niño Jesus, se observo q aun no identifican los personajes de la novena, sin embargo demostraron interes por escuchar y observar por medio de las imagenes, luego al hablar del Angel q dio las buenas nuevas a Maria, los participantes lo confundieron con el companerito el cual tiene el mismo nombre causando gracia en ellos. Una vez iniciaron la creacion del Angel, para la mayoria de los participantes fue de gran gusto sentir la tempera sobre sus manos asi como observar el rostro de cada uno en la fotografia. Finalizando la creacion los participantes demostraron felicidad al ver sus obras por lo q presentaron sus manos y su rostro.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia considero, q fue agradable en la medida q los participantes pudieron explorar y manipular los elementos llevando los a fortalecer las habilidades motrices y artisticas desde las expresiones artisticas. Finalmente, en pro de garantizar el disfrute de las experiencias por los participantes se animaron a desde la historia de la familia sagrada acercandolos a las tradiciones navidenas q poco a poco fomentan desde casa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 19 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C

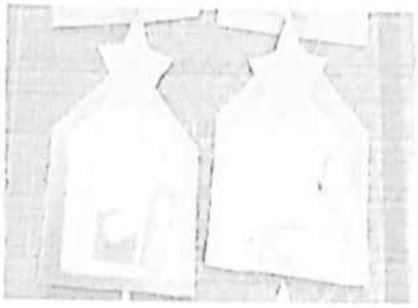


Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 20- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios donde los niños y niñas fomenten habilidades artisticas desde la creación de la familia sagrada.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Una familia muy especial.		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, alimentos, fichas de armar, hojas iris, algodón, colbón, aserrín, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, alimentos, fichas de armar. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una canción. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea y recuerda a los participantes que continuamos con la época de Navidad, y hoy conocerán a una familia muy especial la cual nos acompañaran durante nueve días realizando un gran viaje para la llegada de un niño muy especial llamado "el niño Jesús" por esto la profesional presentara a los participantes un video corto mostrando a la familia especial. Una vez terminado el video y que los participantes compartan sus opiniones sobre el video observado y la familia presentada, la profesional propone a los participantes ubicarse en el lugar de su preferencia y desde allí crearan la familia sagrada utilizando papel, algodón, colbón y aserrín, por lo que la profesional los guiara en la creación de la familia. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional motivara a los participantes a mostrar sus creaciones a sus pares. Fomentando las habilidades comunicativas y personales. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con la canción, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de una rima y así

Powered by CamScanner

practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a cantar villancicos acompañados del reproductor de música, fomentando las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia al hablar de la familia sagrada Elianis recordo el nombre de maria madre del niño Jesus lo que la llevo a nombrarlo con claridad y seguridad por lo que se reconoce la capacidad de recepción y memoria visual y auditiva de la participante. sus compañeros recordaron el Angel más no cual familia sagrada. una vez se recordaron los integrantes de la familia cuando pasamos a pegar cada integrante para Isaias y Ashly el orden para ubicar a la familia fue diferente a sus compañeros por lo que sala pegó de primeras la figura de la madre, seguido el padre y finalmente el bebe, para Ashly le causo interes pegar primero al bebe, luego al papá y finalmente la mamá siendo sus intereses diferentes lucas logro ubicar espacialmente las figuras sin embargo su creación se diferenció al pegar las figuras de lado contrario. De igual manera para Elia Inés su interes principal fue pegar el bebe y en el centro del pesebre para luego ubicar a papá y mamá muy cuidadosamente característica de ella. Finalmente los participantes demostraron gusto al plasmar su huella dactilar convirtiendose en el rostro de las figuras lo que llevo a Hestian a referir: "los ojos Ita" demostrando preocupación por completar el rostro humano reconociendo la figura humana que estaba creando. Al terminar colocaron palos de pajita como el techo del pesebre siendo cuidadosos en sus obras.

Reflexión pedagógica

Considero como profesional que la experiencia fue gratificante ya que desde las expresiones artisticas los participantes se familiarizaron con la familia sagrada, reconociendo a los integrantes de su nucleo familiar desde la representación y los roles presentados, asi tambien me senti alegre porque dentro de la experiencia logre evidenciar que los participantes han fortalecido las habilidades de pensamiento al seguir pasos, indicaciones y secuencias lo que me lleva a continuar indagando para crear escenarios que permitan reconocer las tradiciones navideñas y las habilidades mencionadas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 20 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 21-noviembre-2025

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas y sensibilizar frente a la importancia de cuidar de sí mismos y de los demás, a través de experiencias artísticas, las cuales le permitan ser espectadores de una obra representativa.

DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas

EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 1,TU Y YO SOMOS UN REGALO PARA DIOS

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, alimentos, fichas de armar, cartulina, copitos, tempera, maracas, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, alimentos, fichas de armar. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central la profesional animará a los participantes a participar de la asamblea donde la profesional comentara que hoy iniciaremos la novena de aguinaldos, durante los próximos días conoceremos la historia de la familia sagrada, por lo que nos reuniremos en el salón de Pre jardín A en compañía de los demas niveles, una vez estando allí se dará la bienvenida a los participantes recordando el gran viaje que están realizando la familia sagrada por lo anterior, se animará a los participantes a cantar algunos villancicos, acompañados de algunos instrumentos musicales cómo (el tambor y las maracas). Se invitarán a los niños y niñas a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran, desde allí se les hará una pregunta acerca de ¿Qué es lo que te hace feliz? Luego la profesional Ana en compañía de los

Powered by CamScanner

niños y niñas del nivel de párvulos A, realizaran una obra representativa llamada "tú y yo somos un regalo para Dios", en donde caracterizaran algunos personajes como Sofía, Daniel y Dios, los cuales darán a conocer una situación relacionada con la importancia que tiene cuidar de sí mismos y de los demás, ya que Dios nos ama, porque somos sus hijos y su regalo más preciado. Además los personajes estarán interactuando con los niños y niñas, a través de preguntas, como ¿crees que es importante cuidar de los amigos?, ¿Por qué debemos cuidarnos y amarnos?, ¿para ti quien es Dios?, ¿A ti te gustan los regalos?, entre otras preguntas, las cuales les permitan reflexionar frente algunas situaciones que se presentan en su cotidianidad, las cuales pueden afectar a las personas que se encuentren a su alrededor. Luego que los participantes participen y conozcan del gran viaje de la familia sagrada, la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se propone volver al aula de cada grupo para crear un adorno navideño, de esta manera se propone a los participantes que hoy crearan una corona navideña, para esto la profesional entregara cartulina, tempera verde, algodón y copitos, para realizar el adorno los participantes seguirán las siguientes indicaciones, con la bola de algodón pintaran un aro con la tempera verde, luego con los copitos pintaran puntos rojos alrededor de la corona para finalizar el adorno los participantes colocaran un moño con cinta de tela, Para terminar la experiencia los participantes mostraran a sus pares sus creaciones para al final del dia llevar el adorno a sus casas para sus familias. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con la canción, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de una rima y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a cantar villancicos acompañados del reproductor de música, fomentando las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 21 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes demostraron emoción por mostrar sus gorros y maracas de navidad, siendo de gran interés el gorro de lucas ya que traía luces llamando la atención de sus compañeros, al igual que las maracas que trajo Isaías causando agrado ya que al moverlas generaban las luces. una vez se propuso participar del primer día de la nove na los participantes demostraron curiosidad ya que era un escenario diferente y de alguna manera desconocido para ellos, por lo que al ingresar al salón de Prejardín A, observaron y demostraron interes por tocar elementos llamativos encontrados allí. una vez se dio el inicio a la experiencia los participantes demostraron interes por las imagenes que se presentaron como parte del Dia, llamando su atención los animales, personas y elementos. Asi tambien una vez se colocaron villancicos muy animados cantaron tocando y moviendo sus maracas al sonido. luego al volver y al proponer la obra de arte los participantes demostraron gusto por crear utilizando los copitos lo que llevo a Moises a acercar el copito al oido por lo que reconoce el uso de este elemento como parte de los habitos personales. Una vez creadas la corona Thiago refirió: "Quedo muy bonita" y Ashly dijo: "la llevo a mi mami" fomentando las habilidades comunicativas y artisticas. Finalmente en la tarde los participantes reflejaron gusto por cantar acompañados de los instrumentos musicales.

Reflexión pedagógica

Como profesional me senti contenta por la participacion de las niñas y niños en la novena al incorporar el momento a las tradiciones navideñas, asi tambien desde las experiencias artisticas los participantes fortalecen su sensibilidad y creatividad, lo que genera continuar creando escenarios que permitan fortalecer estas habilidades desde el canto, la musica y la representacion. Finalmente los participantes estuvieron atentos y alegres de observar y hacer parte de todo lo ocurrido durante la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 21 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 24- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios para los niños y niñas donde reconozcan desde la vivencia de los valores navideños como el amor, la paz y la bondad a través de la narración y la expresión artística, fortaleciendo su imaginación, la expresión oral, la motricidad fina y la participación activa en las actividades propuestas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Escuche, comprenda y disfrute relatos y anécdotas contados o leídos en la hora del cuento, en la biblioteca y en diversas situaciones de juego.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 2, "El ángel envía un mensaje"		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, hojas blancas, hojas iris, colbón, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:





Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones asi como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central, la profesional propone una asamblea donde les comentara a los participantes que nos desplazaremos al salón de Pre jardín A para continuar con la novena de Navidad, día dos, estando allí todos reunidos, la profesional animara a las niñas y niños a interpretar canciones navideñas con ayuda de sus instrumentos musicales, descubriendo la importancia del ritmo compartido, la coordinación grupal y la expresión cultural. La profesional inicia entonces la narración del segundo día de la novena mientras se cuenta la historia es interpretada por María (niña) Jesús (niño) el ángel (niño) "Hace mucho tiempo, en un lugar tranquilo y humilde llamado Nazaret, vivía una joven dulce y generosa llamada María, con su esposo Jesús. Una

Powered by CamScanner

mañana, mientras realizaba sus labores del dia, apareció un ángel lleno de luz, llamado (Gabriel) Con una voz suave y amorosa le dijo: 'Maria, traigo un mensaje muy especial. Dios te ha elegido para ser la mamá de un niño lleno de amor, un niño que traerá paz y alegria al mundo. Maria, se asustó y Gabriel la tranquilizó diciéndole "No temas Maria, porque has hallado gracia delante de Dios". Luego continuó diciendo "vas a concebir y dar a luz un hijo, a quién pondrás por nombre Jesús, aunque sorprendida, sonrió con ternura y respondió: 'Estoy lista para hacer lo que Dios desea.'". Al finalizar, la profesional abre un momento de diálogo preguntando: "¿Qué sintió Maria cuando escuchó al ángel?" "¿Qué mensaje trajo el ángel?" "¿Cómo podemos dar amor a los demás durante esta Navidad?" Este intercambio permite reflexionar sobre valores como el amor, la generosidad, la solidaridad y la bondad, y fortalece la expresión verbal, la escucha activa y la construcción de ideas propias. Luego se invitaran a los participantes a cantar villancicos acompañados de sus maracas animándolos a compartir con sus pares. Posteriormente se invitaran a los participantes a volver al salón y estando allí crearan un adorno navideño, el cual consiste en el Angel que visito a Maria, para esto cada participante se ubicara en el lugar de su preferencia y desde allí se entregara un trozo de hoja blanca, la profesional invitara a los participantes a realizar doblez a la hoja formando el cuerpo del Angel, luego lo pegaran sobre cartón paja, adicional pegaran la cara y finalmente las alas del Angel. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a mostrar su creación a sus pares. Fomentando las habilidades sociales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodias relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de los instrumentos musicales fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el dia. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el día de hoy los participantes ingresaron demostrando alegría incorporándose con entusiasmo a los juegos de sus compañeros, destacándose por el gusto de los villancicos cantándolos con alegría, una vez se propuso la experiencia central recordaron sus gomas y marcas por lo que los solicitaron. siendo la novena una experiencia de su interes. Una vez llegaron a Prejardín A recibieron con expectativa el día 2 de la novena observando con atención lo que ocurría con los personajes de la familia sagrada como lo fue María y José. Así también reaccionaron al oficio que realizaba, José como la carpintería lo que llevó a Thiago a decir "Trabaja con el martillo" una vez observaron al Angel les gustó el traje resaltando las alas y aureola. Finalmente dentro de la novena los participantes cantaron animadamente acompañados de sus maracas, por un momento Ian se interesó por formar figuras con las maracas sobre la silla, al igual para Ashly le de interes las maracas de Isaías por lo que al generar el movimiento alumbran. Una vez volvieron al salón y se propuso crear el angel se observó que aun les cuesta realizar doblez de la hoja sin embargo lo intentaron, luego se emocionaron al pegar el ojo del Angel lo que llevó a Isabella decir "que lindo es" resaltando las partes de la cara del mismo

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia los participantes fortalecen los vínculos afectivos con sus pares al participar de cuentos resaltando las tradiciones navideñas, así como la imaginación y habilidades comunicativas desde las representaciones artísticas, reconociendo personajes, lugares y acciones. Finalmente, como profesional me sentí alegre al ver como los participantes se integran más a la representaciones reconociendo la familia sagrada.

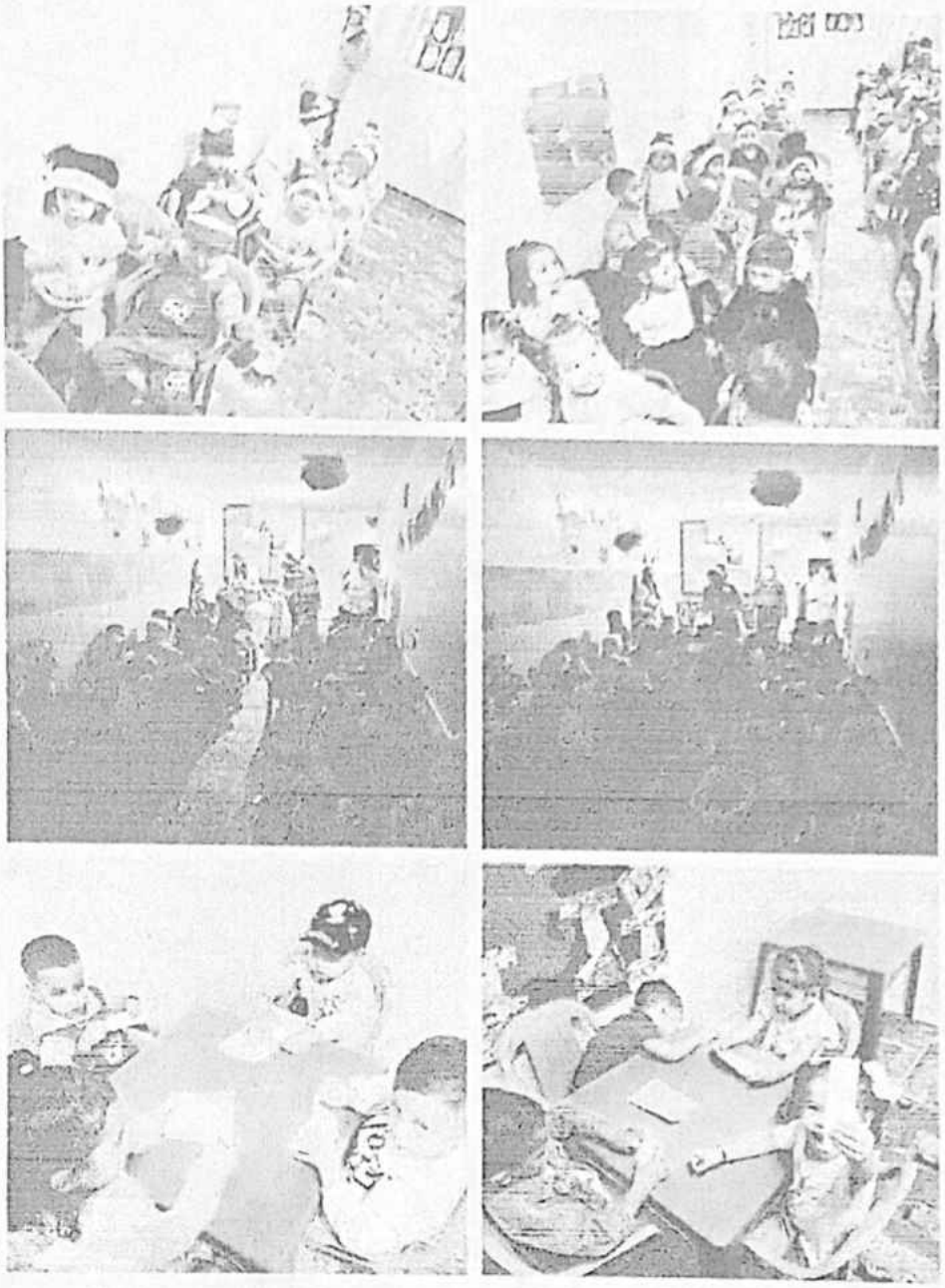
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 25- noviembre-2025
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas puedan interactuar con sus pares y reconocer algunas de las tradiciones navideñas y sensibilizar frente a la importancia de cuidar de si mismos y de los demás, a través de experiencias artísticas, las cuales le permitan ser espectadores de una obra representativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.		
EJES DE TRABAJO: EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO • Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 3, Viviendo la magia de la Navidad y el niño Jesús.		
RECURSOS/MATERIALES: Muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, reproductor de música.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:





Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones asi como fomentando las habilidades comunicativas, creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de una rima. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Para la experiencia central la profesional animará a los participantes a participar de una asamblea donde la profesional les contara que hoy participaran del Dia 3 de la novena, para esto nos reuniremos en el salón de Pre jardín A, estando alli todos reunidos, la profesional en atención a la primera infancia, recibirá a los participantes, cantando algunos villancicos como lo son: Rodolfo el reno, muñeco de nieve y burrito sabanero. Después de ello invitaremos a los participantes a que se ubiquen en las sillas, para vivenciar una representación por parte de la profesional encargada y los participantes de párvulos C, desde alli comenzaran a contarles a los participantes como Jesús llegaria al mundo a salvar a los hombres, resaltando algunas caracteristicas de Jesús, como: que es un ser divino, su alma es

Powered by CamScanner

la más sabia, la más pura, su cuerpo era el más bello y santo que jamás podrían imaginarse, explicando que Jesús también era un niño pequeño y débil como todos los niños, le gustaba jugar, cantar y bailar, porque Dios quiso que Jesús fuera como nosotros. Después de esto se hará una pequeña reflexión. Luego la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se propone volver al aula de cada grupo para crear un adorno navideño, de esta manera se propone a los participantes que hoy de la siguiente manera:

- utilizando palos de paleta, los cuales se les dará a los niños y a las niñas para que los exploren de acuerdo a su imaginación.
- posterior a esto cada uno de los niños y las niñas escogerán un color de pintura y le darán su toque personal a cada uno de ellos palos de paleta, los cuales unirán para formar la carita de reno.
- Una vez lo tengan la profesional entregara las piezas de la carita del reno, colbón, de tal manera que, se les animara a seguir el paso a paso para armar a nuestro reno y una vez esté listo, podrán ponerle la foto de la familia, que con previa anticipación de consolidaran.

Para finalizar la experiencia los participantes mostraran las creaciones realizadas en compañía de los compañeros, afianzando sus habilidades comunicativas, sociales y artísticas. Luego en la tarde llevarán el adorno a sus casas para sus familias. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con la canción, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes con ayuda de una rima y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posteriormente, se invitará a los participantes a cantar villancicos acompañados del reproductor de música, fomentando las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se incorporaron rapidamente a los juegos que realizan dandole diferentes sentidos a los juguetes que encuentran a su alrededor por lo que para Isabella es de gran facilidad convertir en un alimento en un helado o un accesorio de maquillaje destacandose por su creatividad e imaginación. una vez se propuso participar de la rondena poco a poco van vinculando estos momentos a sus rutinas por lo que al colocarse los gorros, Ithestian refirió "seño tengo calor" por lo que se lo llevó a colocar una y otra vez. una vez pasaron al salón de Prejardín A se animaron al ver a sus compañeros de los otros niveles, una vez se inició la representación del Día 3, Thiago quien representó al Angel y Angel a Jose el carpintero sus compañeros se notaron alegres por ver los caracterizados de estos personajes, llevandolos a prestar atención de lo que ellos realizaron y expresaron, diciendo Thiago es el Angel con asombro mirando sus alas. una vez termino la representación los participantes estuvieron animados al cantar los villancicos acompañados de sus maracas. una vez volvieron al salón estuvieron muy animados al crear el reno llevandolos a expresar y pegar los palitos de paleta según su imaginación, así como al pegar los ojos y la nariz. diciendo "Que lindo reno". En la tarde rítmica bailaron al sonido de los villancicos muy animados

Reflexión pedagógica

Considero como profesional que desde las obras, teatrales los participantes se acercan y familiarizan con las tradiciones navideñas siendo partícipes de las representaciones donde reconocen a los personajes principales de la familia Sagrada. Así también me sentí alegre de ver el gusto con el recibe lo presentado, lo que me lleva a continuar proponiendo fortalecer desde la representación y expresión artística. Así también han fortalecido la imaginación y creatividad en la creación de obras

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACION PEDAGOGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 27-noviembre-2025

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Propiciar escenarios en donde los niños y las niñas donde puedan fortalecer sus habilidades artísticas, comunicativas y corporales a través de experiencias significativas relacionadas con la Navidad, promoviendo la creatividad, la expresión oral, el trabajo en grupo y la alegría de compartir.

DESARROLLO A FORTALECER: -Desarrollar la capacidad para expresar sus emociones de manera apropiada. - Desarrollar espacios de participación genuina

EJES DE TRABAJO: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismo, vivir espacios de participación genuina.

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 4, LA HUMILDAD DE UN REY.

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, cartulina negra, hojas recicladas, temperas de colores, pinceles, cinta de enmascarar, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, fichas de armar, alimentos. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el Dia 4, por lo que nos reuniremos en el salón de pre jardín A en compañía de los niveles párvulos A, B YC y Pre jardín B, una vez estando allí se dará la bienvenida a los participantes recordando el gran viaje que están realizando los papitos del niño Jesús para su Nacimiento en Belén, luego de esto la profesional comentara que hoy los niños y niñas de Pre jardín A presentaran una pequeña obra de teatro representando lo ocurrido durante el día 4, narrado de la siguiente manera: "Mientras el Niño Jesús crecía en la barriga de mamita María, ya era un ejemplo de Amor y humildad para todos nosotros. Adoraba a Dios y aceptaba su misión: salvar a todos los hombres y mujeres sobre la Tierra. Gracias a él pudimos aprender cómo portarnos bien y querer a nuestro Señor. La forma en la que el Niño Jesús hablaba con su Padre en el Cielo, nos enseñó cómo tenemos que orar todos los días, expresando su Amor a Dios mediante una oración. Vamos a orar junto al Niño Jesús, que está en la barriga de la mamita María. Vamos a ser buenos como el Niño Jesús, vamos a mostrar nuestro

Powered by CamScanner

Amor por Dios, pero también por la gente que nos rodea". Luego que los participantes participen y conozcan del gran viaje de los papitos del niño Jesús, la profesional los invitara a cantar algunos villancicos acompañados de instrumentos musicales como maracas, una vez finalizado el momento de compartir con las niñas y niños de los demás niveles se propone volver al aula de cada grupo para continuar con sus actividades, de esta manera se propone a los participantes que hoy crearan un adorno navideño para esto la profesional propone a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y desde allí entregara cartulina negra, siluetas de símbolos alusivos a la navidad como la estrella, el árbol entre otros, la cual está pegada con cinta a la cartulina, luego con un pincel pintaran alrededor de la silueta. Para terminar la experiencia los participantes retiraran la silueta y descubrirán la figura para luego mostrarla a sus pares, para al final del dia llevar el adorno a sus casas para sus familias. De esta manera se dará cierre a la experiencia. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a mostrar su creación a sus pares. Fomentando las habilidades sociales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de los instrumentos musicales fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 27 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el día de hoy los participantes se interesaron por los instrumentos musicales llevandolos a conformar grupos resaltando algo en común y fue la selección de los instrumentos musicales los cuales clasificaron por instrumento para luego realizar diferentes movimientos con los mismos y así sonaron al unisono. una vez se propuso la experiencia central y a recordo ten la novena por lo que Hestian y Ashly refirieron "y la novena" demostrando un gesto de emoción. luego al llegar a Prejardín A ya reconocen sus lugares lo que los lleva a ubicarse para estar atentos de la representación, durante la novena llamó la atención la pancita que demostraba lo participante de Prejardín A. que representó a María. una vez se iniciaron el canto de los villancicos los participantes reflejaron gusto por los villancicos llevando a Claudia a tomar una de sus maracas y utilizarla como micrófono y así cantar los villancicos muy animada. una vez volvieron al salón al proponerles crear el adorno navideño, demostraron gusto e interes por untar con las temperas al levantar la silueta reflejaron gestos y sonidos de asombro llevandolos a decir "wuao" "mirame salio un arbol" lo que los fortalece en su sensibilidad y expresión artística Enlatando lúdica los participantes disfrutaron del baile con burbujas en compañía de sus familias como parte de la movilización.

Reflexión pedagógica

Alrededor de la experiencia los participantes se incorporan a la novenas con mayor sentido de pertenencia llevandolos a reconocer que la novena hace parte de las tradiciones navideñas. De esta manera me siento alegre al ver su participación y gusto por la obra representada recordando cada escenario anterior lo que me lleva a continuar creando escenarios que permitan fomentar las representaciones y obras teatrales así como el juego simbolico desde las expresiones artísticas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 27 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACION PEDAGOGICA

PROFESIONAL: PATRICIA DIAZ	NIVEL: PARVULOS C	FECHA: 28-noviembre-2025

INTENSIONALIDAD PEDAGOGICA: Favorecer en los niños y las niñas, la expresión artística y la identidad personal mediante la elaboración de adorno navideño, afianzando la coordinación, la creatividad y el reconocimiento de sí mismos y esta manera práctica culturales.

DESARROLLO A FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias, incrementando su autonomía.

EJES DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACION A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

ESTRATEGIA: Asamblea Rincones	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/Arte

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dia 5, Navidad dulce navidad

RECURSOS/MATERIALES: muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales, hojas iris rojas, algodón, tempera blanca, reproductor de música.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:





Durante la bienvenida, se recibirá a los participantes con un saludo cálido y afectuoso. Sonarán canciones de villancicos dando la bienvenida a la navidad, promoviendo en ellos el gusto por estas canciones así como fomentando las habilidades comunicativas. Creando un ambiente tranquilo y alegre. Una vez ingresen los participantes, la profesional los motivará a explorar los rincones del aula según su interés. Los rincones estarán dispuestos con materiales de fácil acceso como muñecos bebes, kits de alimentos, instrumentos musicales. De esta manera, se fomentarán las habilidades sociales y comunicativas en ellos, incentivando el juego y respetando el ritmo de cada niño. Posteriormente, la profesional invitará a los participantes a realizar el ritual de lavado de manos, acompañado de imagenes. Luego se pasará al ritual de alimentación afectiva, donde la profesional presentará de forma amorosa los alimentos del desayuno, animando a cada participante a explorar y probar lo que se le ofrece. Se respetarán los tiempos y necesidades individuales de alimentación. Tras la alimentación, se repetirá el ritual de lavado de manos. Alrededor de esto se animará a los participantes a una asamblea donde la profesional comentara que continuamos con la novena siendo este el quinto día, el cual se realizara en el salón de pre jardín A, de tal manera que en primera medida se invitará a cada uno de los niños y las niñas a cantar algunas canciones navideñas acompañadas de los instrumentos musicales, luego de esto la profesional abrirá el libro mágico de la navidad en donde invitara a continuar la historia de la novena y compartirá el siguiente fragmento: "Aquella noche, mientras los pastores cuidaban a sus ovejas, el cielo se iluminó de repente. Un ángel brillante apareció flotando entre las estrellas y les dijo con voz suave pero alegre: '¡Ha nacido un niño muy especial! Un niño que traerá amor, paz y mucha alegría. Vayan a conocerlo, porque los espera con una sonrisa.' Los pastores, llenos de emoción, se miraron entre sí, abrazaron a sus ovejas y empezaron a caminar felices hacia el establo. Sus corazones sentían una mezcla de sorpresa, emoción y ternura." Mientras los niños y las niñas realizan las acciones de los pastores y del ángel, luego de esto la profesional realizara algunas preguntas como: "¿Cómo creen que se sintieron los pastores cuando

Powered by CamScanner

cuando escucharon la noticia? "¿Qué sienten ustedes cuando alguien les da una buena noticia?" y "¿Cómo se ve la alegría en el cuerpo?, ¿Cómo suena?". De tal manera que se les animara a ponerse en sus pies, y desde allí cantar algunas canciones navideñas con instrumentos musicales. Una vez esto la profesional les invitará a pasar a cada uno de sus respectivos salones para realizar un lindo adorno navideño. Una vez estando en el salón la profesional invitara a los participantes a ubicarse en el lugar de su preferencia y desde allí les propone crear un guante de navidad ya que cada día se acerca más la navidad, para esto entregara a cada participante la silueta de un guante y cada participante plasmara su huella utilizando tempera blanca. Para terminar la experiencia los participantes pegaran algodón en la parte inferior del guante luego mostraran a sus pares sus creaciones para al final del dia llevar el adorno a sus casas para sus familias. De esta manera se dará cierre a la experiencia. Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional invitara a los participantes a mostrar su creación a sus pares. Fomentando las habilidades sociales y artisticas. Posteriormente, la profesional motivará a los participantes a realizar el ritual del baño y lavado de manos, recordando los pasos vistos en la mañana con las imagenes, para luego pasar a un nutritivo y delicioso almuerzo. Allí, la profesional presentará los alimentos y motivará a los participantes a consumirlos con agrado. Una vez finalizado el momento de la alimentación afectiva, la profesional propondrá a los participantes cepillarse los dientes acompañado de imagenes y así practicar un adecuado cepillado de dientes. Luego, se pasará al momento del sueño reparador, donde los participantes escucharán melodías relajantes y podrán conciliar el sueño de manera agradable. Cada participante será acompañado en su proceso de descanso según sus necesidades. Luego del sueño reparador, para la tarde lúdica, la profesional invitará a cada uno de los participantes a realizar el ritual de baño y lavado de manos, para luego disfrutar de unas onces nutritivas, recordando la importancia de consumirlas para crecer sanos y fuertes. Posterior a esto, se invitarán a los participantes a cantar villancicos en compañía de los instrumentos musicales fortaleciendo las habilidades comunicativas y memoria auditiva. Como cierre, la profesional invitará a los participantes a sentarse en el lugar de su preferencia, se hablará sobre lo vivido durante el día. Luego, se alistarán para salir a sus casas con sus familias, recordando que mañana será un nuevo día de aventuras.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 28 de noviembre de 2025
Nivel: Párvulos C

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia los participantes estuvieron atentos y con disposición de la obra de titeres por lo que al aparecer cada uno de los personajes estuvieron muy atentos para descubrir quien era cada personaje y asi nombrarlo. generando en ellos interes y curiosidad. resaltando caracteristicas de cada uno como los pastores, el angel e incluso recordaron que María tenia en su baniguita un bebe llamado Jesus, el cual refirio: "Ashly, Thiago y Hestian; asi tambien, mencionaron que el angel habia sido Thiago. una vez terminado la obra de titeres estuvieron animados cantando los villancicos acompañados de las maracas demostrando gusto por los villancicos de movimientos más rapidos. una vez volvieron al salon y se propuso crear el adorno navideño del dia, se evidenció agrado por manipular la tempera el cual les gusta sentir. luego de plasmar sus huellas al pegar el algodon Hestian e Isabella demostraron molestia ya que se les pego el algodon en los dedos y no les gusta sentirse sucios. una de ellas finalizaron la creacion Thiago refirio. "Es el guante de papá Noel" reflejando una sonrisa. En la tarde realizaron los participantes demostraron gusto al tocar los instrumentos y seguir las melodias de los villancicos acompañados de cantos a su vez, asi tambien se observó que les gusta crear diferentes juegos utilizando los instrumentos sin ser necesariamente juego musical fomentando su creatividad e imaginación.

Reflexión pedagógica

Como profesional considero que la experiencia fue gratificante en la medida que los participantes se interesaron por las obras artisticas y teatrales, asi tambien cada dia se familiarizan más con las tradiciones navideñas llevandolos a fortalecer sus habilidades sociales y personales. De igual manera me sentí alegre al ver las reacciones y gestos de los participantes cuando se presentaron los titeres siendo de gran gusto y emocion para ellos, por lo que se puede continuar creando escenarios que permitan continuar fortaleciendo su imaginación y capacidad de asombro.

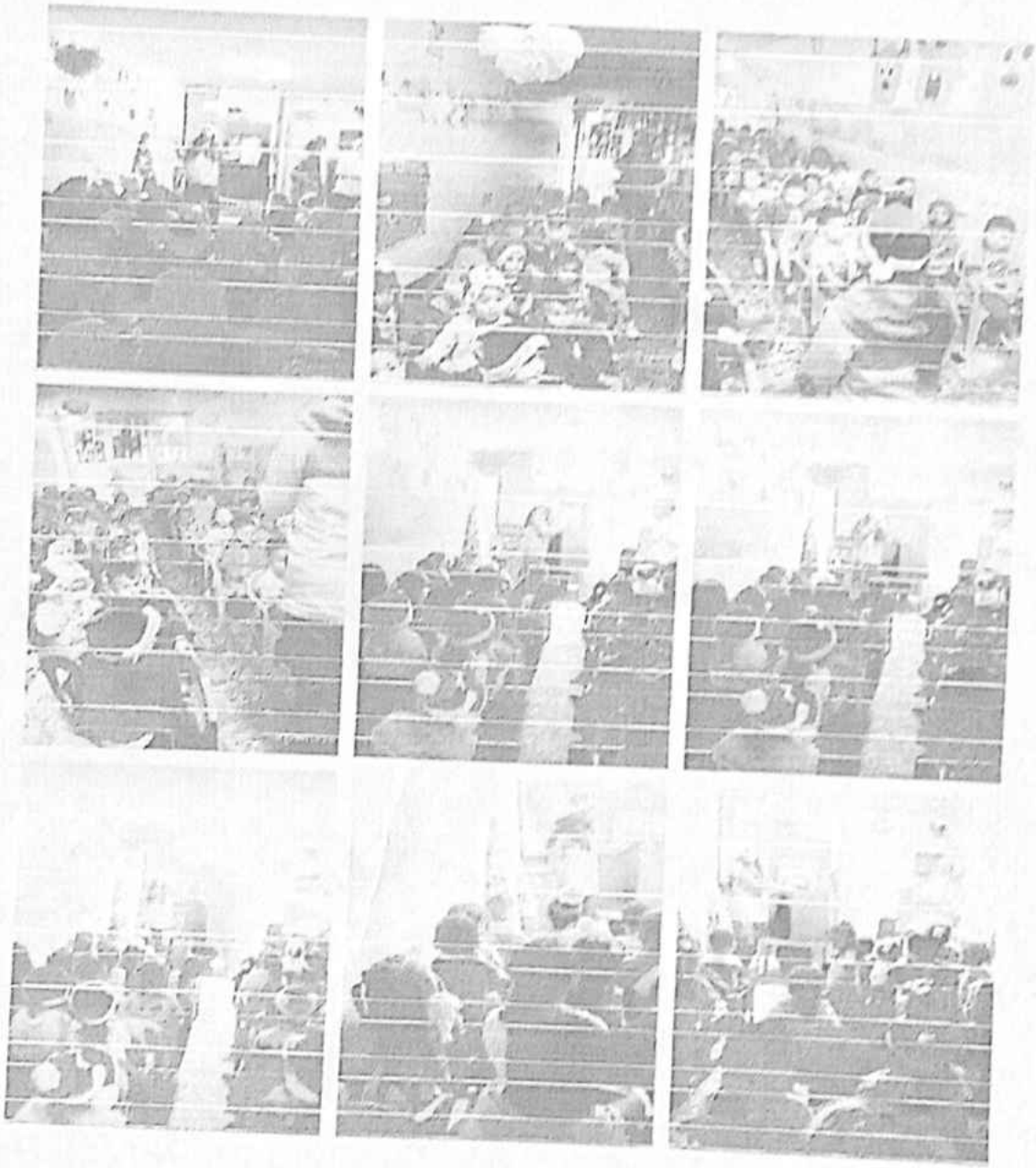
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 28 de noviembre de 2025

Nivel: Párvulos C



Powered by CamScanner